



Danielle Berger 2019-2020

We leren grotendeels onbewust en informeel en doen dit een leven lang. Ik vond vooral dat leren leuk moest zijn en vanzelf moest gaan. Het zijn voor mij de drijfveren geweest om na mijn studie pedagogiek een master onderwijswetenschappen te doen. Onlangs ben ik afgestudeerd op een onderwerp dat mij mateloos interesseert; netwerklernen. Met netwerklernen kun je de informele processen van samen leren rondom een thema, zoals bijvoorbeeld in een minor, inzetten om formele opdrachten af te ronden. Ik heb onderzocht hoe sociaal leren binnen de leernetwerken samenhang vertoont met de wijze waarop hogescholen de leernetwerken faciliteren. Samen met 3 medestudenten en een begeleider vormden wij zelf ook een leernetwerk. Wij hadden overlap in onze thesisopdrachten waardoor we samen optrokken bij het afnemen van interviews, het verwerken van de data en het schrijven van de thesis. Aan de hulp die je een ander bood, had je zelf vaak ook iets voor je onderzoek. Wat in mijn onderzoek vooral is opgevallen, is dat de leernetwerken verschillend werden samengesteld. Er waren leernetwerken met alleen studenten en leernetwerken met zowel studenten, leerkrachten als docenten van de hogeschool. Ook bleken de netwerken te verschillen in het soort onderzoeksopdracht dat studenten deden. Er waren netwerken met een groepsopdracht en netwerken waar studenten in groepsverband aan een individuele opdracht werkten.

Het blijkt dat het uitspreken van wederzijdse verwachtingen bij de start van de leernetwerken en een docent als coördinator waar studenten op konden terugvallen, een modererende factor is voor de wijze waarop studenten het nut van het netwerklernen inzien. Het blijkt ook belangrijk om elkaar tijdens bijeenkomsten bij te praten om te kijken of persoonlijke doelen nog aansluiten bij de doelen van het netwerk. Daarnaast is het belangrijk om de impliciete doelen van netwerklernen, zoals het delen van kennis, het leren samenwerken en het geven en krijgen van feedback, expliciet te benoemen zodat deelname aan een leernetwerk op de lange termijn een vanzelfsprekendheid wordt. Het is erg leuk om de thesis in de context van het project NRO Netwerklernen te doen omdat wij hierdoor (informeel) leerden hoe zo'n onderzoek wordt uitgevoerd. Hierdoor is het des te leuker om ook bij het vervolg betrokken te blijven.



Netwerkleren? <https://www.linkedin.com/in/zonadvies/> - Clubhouse: @zonnet