

Onderzoeks- instrumenten

Dimensie vragenlijst

Radiant
Lerarenopleidingen

*Vragenlijst dimensies sociaal leren 2019-2020 (gebaseerd op Vrieling & Wopereis, 2018)
NRO-project 'Student welfare through involvement and networked learning in primary teacher training'*

Beste student,

Als onderdeel van jouw studie aan de pabo maak jij op dit moment deel uit van een netwerk waarin je samen met mensen binnen en buiten de pabo samenwerkt omtrent een bepaald thema. Een groep onderzoekers van vier pabo's – Iselinge Hogeschool, de Marnix Academie, Hogeschool iPabo en Thomas More Hogeschool – doet onderzoek naar het welzijn van studenten in netwerken. Met dit onderzoek hopen we te komen tot concrete tips voor pabodocenten om de rol van studenten in netwerken beter te kunnen ondersteunen.

We zouden graag een interview met je afnemen over het netwerk waarvan jij op dit moment deel uitmaakt. De resultaten geven ons inzicht in hoe wordt samengewerkt en -geleerd binnen jouw netwerk.

Wij gebruiken de interviews om een beter beeld te krijgen van de rol van pabostudenten in netwerken, maar zelf kun je het interview natuurlijk ook gebruiken om jouw eigen ontwikkeling in kaart te brengen. In onderstaande tabel kun je de gegevens invullen die wij nodig hebben voor het onderzoek.

Persoonscode (voorletters vader –
voorletters moeder – geboortejaar,
bijvoorbeeld JS-BV-1999):

Geslacht:

Pabo:

Leerjaar:

Thema van het netwerk:

Dankjewel voor jouw hulp en inbreng!

Afnamemoment 1

In hoeverre is er sprake van de onderstaande kijkpunten bij jouw netwerk?

Er is sprake van:	Geheel niet van toepassing		Geheel van toepassing		Opmerkingen
	1	2	3	4	
Afspraken over het uitproberen van ontwikkeld materiaal in de eigen praktijk.	2	2	3	4	
Bespreking van praktijkervaringen met door het netwerk ontwikkeld materiaal.	1	2	3	4	
Integratie van door het netwerk ontwikkeld materiaal in de lokale groepspraktijk (eigen klas, school, bestuur).	1	2	3	4	
Integratie van door het netwerk ontwikkeld materiaal in scholen buiten het eigen bestuur.	1	2	3	4	
Gesprek over korte en lange termijn groepsdoelen	1	2	3	4	
Beschrijving van korte en lange termijn groepsdoelen.	1	2	3	4	
Relaties tussen netwerkactiviteiten en korte/lange termijn groepsdoelen.	1	2	3	4	x omgedraaid
Tijdsinvestering door alle leden buiten de bijeenkomsten om.	1	2	3	4	x omgedraaid
Discussie over ontwikkeld materiaal.	1	2	3	4	
Mogelijkheden voor feedback.	1	2	3	4	
Aanpassing van ontwikkeld materiaal na discussie of feedback.	1	2	3	4	
Gezamenlijke leeragenda voor het netwerk.	1	2	3	4	
Informeel werkwijze tijdens de bijeenkomsten die de verbondenheid versterkt.	1	2	3	4	
Gevoel bij de groep te horen.	1	2	3	4	
Contact tussen de groepsleden buiten de bijeenkomsten om.	1	2	3	4	
Regelmatige interactie tussen de groepsleden tijdens de bijeenkomsten.	1	2	3	4	
Wederkerige relaties tussen de groepsleden.	1	2	3	4	
Contacten tussen het netwerk en (ervarings)deskundigen.	1	2	3	4	

Langetermijn leerhouding vanuit de doelen van het netwerk.	1	2	3	4	
Interesse in de ideeën en ervaringen van groepsleden vanuit de doelen van het netwerk.	1	2	3	4	
Reflectiekwaliteit van het netwerk (stellen van vragen als: Wat ging goed en waarom? Wat kan er beter en hoe?)	1	2	3	4	
Rolverdeling op basis van expertise.	1	2	3	4	
Vrijwillige deelname.	1	2	3	4	
Oriëntatie op relevante activiteiten voor de lokale groepspraktijk (eigen klas, school, bestuur).	1	2	3	4	
Oriëntatie op relevante activiteiten buiten de lokale groepspraktijk (bestuuroverstijgend).	1	2	3	4	
Gelijkwaardige relaties.	1	2	3	4	
Sfeer tijdens de bijeenkomsten die de gelijkwaardigheid bevordert.	1	2	3	4	
Communicatie over de werkwijze om gezamenlijke doelen te behalen.	1	2	3	4	
Gevoel van veiligheid tijdens interactie in het netwerk.	1	2	3	4	
Tolerantie van verschillende opvattingen in het netwerk.	1	2	3	4	

Eventuele algemene opmerkingen

Afnamemoment 2

In hoeverre is er sprake van de onderstaande kijkpunten bij jouw netwerk?

Er is sprake van:	Geheel niet van toepassing		Geheel van toepassing		Opmerkingen
	1	2	3	4	
Afspraken over het uitproberen van ontwikkeld materiaal in de eigen praktijk.	2	2	3	4	
Bespreking van praktijkervaringen met door het netwerk ontwikkeld materiaal.	1	2	3	4	
Integratie van door het netwerk ontwikkeld materiaal in de lokale groepspraktijk (eigen klas, school, bestuur).	1	2	3	4	
Integratie van door het netwerk ontwikkeld materiaal in scholen buiten het eigen bestuur.	1	2	3	4	
Gesprek over korte en lange termijn groepsdoelen	1	2	3	4	
Beschrijving van korte en lange termijn groepsdoelen.	1	2	3	4	
Relaties tussen netwerkactiviteiten en korte/lange termijn groepsdoelen.	1	2	3	4	x omgedraaid
Tijdsinvestering door alle leden buiten de bijeenkomsten om.	1	2	3	4	x omgedraaid
Discussie over ontwikkeld materiaal.	1	2	3	4	
Mogelijkheden voor feedback.	1	2	3	4	
Aanpassing van ontwikkeld materiaal na discussie of feedback.	1	2	3	4	
Gezamenlijke leeragenda voor het netwerk.	1	2	3	4	
Informeel werkwijze tijdens de bijeenkomsten die de verbondenheid versterkt.	1	2	3	4	
Gevoel bij de groep te horen.	1	2	3	4	
Contact tussen de groepsleden buiten de bijeenkomsten om.	1	2	3	4	
Regelmatige interactie tussen de groepsleden tijdens de bijeenkomsten.	1	2	3	4	
Wederkerige relaties tussen de groepsleden.	1	2	3	4	
Contacten tussen het netwerk en (ervarings)deskundigen.	1	2	3	4	

Langetermijn leerhouding vanuit de doelen van het netwerk.	1	2	3	4	
Interesse in de ideeën en ervaringen van groepsleden vanuit de doelen van het netwerk.	1	2	3	4	
Reflectiekwaliteit van het netwerk (stellen van vragen als: Wat ging goed en waarom? Wat kan er beter en hoe?)	1	2	3	4	
Rolverdeling op basis van expertise.	1	2	3	4	
Vrijwillige deelname.	1	2	3	4	
Oriëntatie op relevante activiteiten voor de lokale groepspraktijk (eigen klas, school, bestuur).	1	2	3	4	
Oriëntatie op relevante activiteiten buiten de lokale groepspraktijk (bestuuroverstijgend).	1	2	3	4	
Gelijkwaardige relaties.	1	2	3	4	
Sfeer tijdens de bijeenkomsten die de gelijkwaardigheid bevordert.	1	2	3	4	
Communicatie over de werkwijze om gezamenlijke doelen te behalen.	1	2	3	4	
Gevoel van veiligheid tijdens interactie in het netwerk.	1	2	3	4	
Tolerantie van verschillende opvattingen in het netwerk.	1	2	3	4	

Eventuele algemene opmerkingen